|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Uhrzeiten, Tageszeiten und -abschnitte, Hauspflichten  ***Kommunikation:*** nach der Uhrzeit, dem Abschnitt des Tages und nach Hauspflichten fragen; diese Fragen beantworten  ***Grammatik:*** unregelmäßige Verben: ***schlafen*** und ***essen*** im Präsens; Fragepronomen: ***wann?*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - Suchsel **Mein Alltag**  ***Interaktives Material:***  **Julias Alltag:** <https://wordwall.net/resource/71383791> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen lösen Ihre SchülerInnen die Suchsel von dem Arbeitsblatt, wo sie alltägliche Aktivitäten finden. Diese Übung können sie zu zweit durchführen.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 43 auf und machen Übung 3: Sie sehen sich die Bilder und Uhrzeiten an und ergänzen die Sätze mit den in Worten geschriebenen Uhrzeiten. Die Sätze werden vorgelesen, damit Sie die Fehler gegebenenfalls berichtigen können. Fragen Sie dann, was die SchülerInnen zu bestimmten Zeiten tun (z. B.: ***Um wie viel Uhr stehst du auf?)***.

5. Die SchülerInnen lesen dann die Sätze in Übung 4 und entscheiden, was passt. Überprüfen Sie diese Aktivität im Plenum.

6. Jetzt öffnen die SchülerInnen das AB auf Seite 43 und machen Übung 3, bei der sie sich den Text anhören und die korrekte Ergänzung in die Lücken schreiben. Danach lesen sie die Sätze vor, damit Sie die Korrektheit überprüfen können.

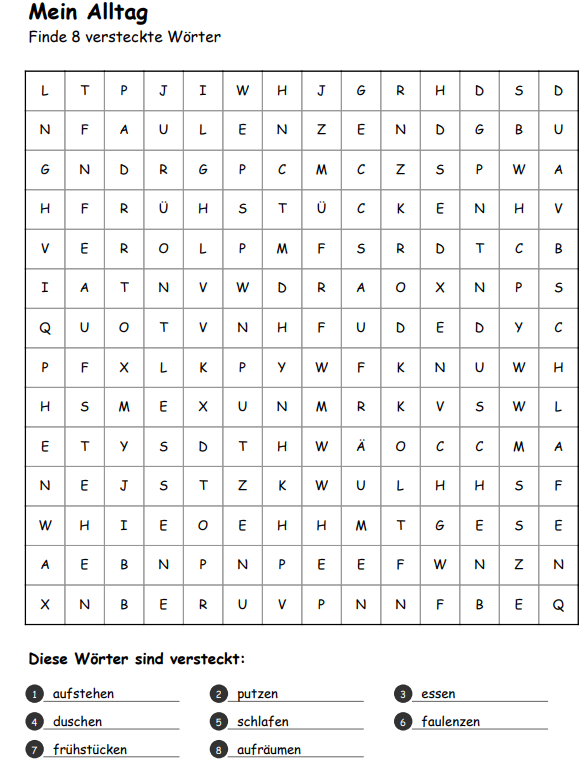
7. Um die Konjugation der unregelmäßigen Verben zu üben, machen die SchülerInnen Übung 4. Sie ergänzen die Tabelle mit den richtig konjugierten Verben.

6. Gehen Sie zum KB auf Seite 43 zurück. Die SchülerInnen beantworten schriftlich die Fragen aus Übung 5. Dann stellen sie sich gegenseitig Fragen aus dieser Übung und antworten darauf.

7. Zur Wiederholung des Unterrichtsstoffs machen die SchülerInnen die interaktive Übung **Julias Alltag** aus dem zusätzlichen Material. Sie ordnen die polnische Übersetzung der deutschen Version zu.

8. Verabschieden Sie sich.

**Suchsel Mein Alltag leicht**



Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, Równolegle, Prostokąt

Opis wygenerowany automatycznie

**Suchsel Mein Alltag schwer**

**Obraz zawierający tekst, Prostokąt, kwadrat, zrzut ekranu

Opis wygenerowany automatycznie**

**Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, Prostokąt, kwadrat

Opis wygenerowany automatycznie**